

# Formas de adaptar las preguntas de la consulta

A continuación se ofrecen algunas sugerencias sobre cómo se pueden plantear las preguntas de la consulta de forma sencilla y atractiva que ayuden a las personas a comprender y explorar las distintas dimensiones de la sinodalidad. Es posible que cada diócesis o grupo de participantes quiera centrarse en ciertas preguntas en particular, dependiendo de su contexto. A menudo, centrarse en un número reducido de preguntas puede ser más fructífero que intentar abarcar demasiadas preguntas y perder profundidad en la reflexión y el diálogo. La oportunidad de compartir y escuchar historias personales de las experiencias de la vida real de las personas es también un aspecto importante de la participación en estas preguntas.

## 1. . Compañeros de viaje

- ¿Quiénes son los compañeros que más valoras en la Iglesia? ¿Por qué? ¿Qué significa para ti el compañerismo? ¿De qué manera pueden crecer más los círculos de compañerismo?
- Comparte una experiencia personal que te haya hecho sentir un verdadero sentido de pertenencia en la Iglesia. ¿Qué sucedió y cómo te sentiste? ¿Qué lo hizo posible? O bien, comparte sobre un momento en el que sentiste que te dejaban de lado o que no pertenecías. ¿Qué te hizo sentir así? ¿Cómo pueden mejorar las cosas?
- ¿Quiénes son las personas que parecen más unidas en la Iglesia y quiénes son las que parecen más alejadas? ¿Qué crees que ha provocado esta situación? ¿Cómo podemos construir mejores puentes en la comunidad? ¿Cómo podemos incluir mejor a las personas que se encuentran marginadas?
- ¿De qué manera las personas de tu comunidad eclesial han sido buenas compañeras entre sí y con los que están fuera de la Iglesia? ¿De qué manera has sido tú un buen compañero para los demás?
- ¿Te has alejado alguna vez de la comunidad eclesial o conoces a alguien que lo haya hecho? ¿Cuáles son las razones? ¿Qué haría que tú (o esa persona) se acercara a la comunidad eclesial?

## 2. Escuchar

- ¿Quiénes crees que son las personas a las que la Iglesia escucha? ¿De quiénes son las voces que no se escuchan lo suficiente? ¿Quiénes crees que son los distintos grupos de personas a los que la Iglesia

debe escuchar mejor?

- ¿De qué manera se escuchan las voces de las minorías? ¿Y los grupos específicos, como los jóvenes, las mujeres, los inmigrantes, etc.?
- ¿Sientes que se te escucha en la Iglesia? ¿Por qué o por qué no? Comparte una experiencia concreta reciente, sea positiva o no.
- ¿Qué te permite escuchar a los demás? ¿Cuáles pueden ser algunas barreras o prejuicios que te impiden escuchar correctamente?
- ¿Cómo puede mejorar la Iglesia para escuchar a todos? ¿Cómo podemos escuchar mejor a los demás, especialmente a los que tienen una opinión diferente a la nuestra?
- ¿Cuáles son los “signos de los tiempos” a los que debemos prestar más atención? ¿Qué oímos cuando escuchamos la voz de los pobres y la voz de la creación?

### 3. Expresar

- ¿Sabes cómo, dónde o a quién puedes compartir tus opiniones cuando tienes algo que decir en tu comunidad eclesial?
- ¿Te expresas con regularidad? ¿Por qué o por qué no?
- ¿Qué impide a las personas de tu comunidad eclesial dar a conocer sus opiniones? ¿Qué les ayuda a hacerlo?
- ¿Cómo podemos promover una comunicación honesta y responsable en la Iglesia y en la sociedad?

### 4. Celebración

- ¿Cuáles son las oraciones comunitarias y las actividades litúrgicas en las que participas con más frecuencia? ¿Cómo influyen en tu vida?
- ¿Qué es lo que encuentras más significativo o vivificante en las liturgias de tu comunidad eclesial local? ¿Qué te parece menos significativo o vivificante? ¿Cómo se pueden mejorar?
- En tu opinión, ¿en qué medida tu grupo eclesial o comunidad eclesial local toma las decisiones de forma orante a partir de la Palabra de Dios? ¿Crees que la vida y la misión de tu comunidad eclesial están bien basadas en la oración y la liturgia comunitaria? ¿Por qué o por qué no?
- ¿De qué manera las liturgias de tu comunidad eclesial, especialmente la celebración de la Eucaristía, son inclusivas y participativas? ¿Qué otras mejoras son necesarias?



## 5. Compartir la responsabilidad de nuestra misión común

- ¿Cuál consideras que es tu misión o propósito en la vida? ¿Cómo lo descubriste y qué o quién te ayudó a descubrirlo?
- ¿Cómo encuentras el sentido de tu vida cotidiana y de tu trabajo? ¿En qué sentido te sientes parte de la misión de Cristo? Comparte una experiencia que te haya hecho sentir así.
- ¿Qué te dice el Espíritu Santo sobre tu misión y vocación como discípulo de Cristo? ¿Qué ayuda recibes para discernir y seguir esto?
- ¿Qué crees que impide a las personas ser discípulos misioneros activos?
- ¿Cómo ayuda actualmente tu comunidad eclesial local a las personas a entender la misión cristiana y a descubrir su papel particular en ella? ¿Qué se puede hacer para ayudar a las personas a discernir y vivir su misión? ¿De qué manera colaboran unos con otros en su compromiso con la misión cristiana?

## 6. El diálogo en la Iglesia y en la sociedad

- ¿Has encontrado alguna vez una experiencia de diálogo significativo entre personas o grupos diversos en tu Iglesia? Comparte esta experiencia. ¿Qué permitió que el diálogo fuera fructífero?
- ¿Qué crees que promueve o dificulta el diálogo en tu Iglesia local y en la sociedad? ¿Cuáles son los distintos grupos de personas que necesitan dialogar más entre sí?
- ¿Cómo se suelen gestionar los conflictos o desacuerdos en tu comunidad? Comparte algunos incidentes llamativos que te vengan a la mente. ¿Qué podemos aprender de ellos? ¿Cómo podemos promover un mejor diálogo en la Iglesia y en la sociedad?
- ¿En qué medida hay un diálogo y una colaboración fructíferos entre el clero, los laicos y los religiosos en tu comunidad eclesial local? ¿Qué se puede mejorar?
- Comparte tus experiencias de diálogo, si las hay, con personas de otras religiones o con no creyentes. ¿Qué aprendes de estas experiencias? ¿Cómo puede la Iglesia dialogar mejor con otras religiones y con los distintos sectores de la sociedad?

## 7. Ecumenismo

- ¿Qué interacciones tiene tu comunidad eclesial local con otras tradiciones cristianas? ¿Participas regularmente en estas interacciones? Comparte tu experiencia.
- ¿Cómo describirías las relaciones entre las iglesias católicas y otras iglesias cristianas en tu comunidad local? ¿Qué palabras o imágenes utilizarías? ¿Qué promueve o dificulta el diálogo y la colaboración entre estas iglesias?
- ¿Cuáles son las alegrías y los frutos, o los retos y las dificultades, en

las relaciones entre las distintas confesiones cristianas? ¿Cómo podemos caminar mejor juntos?

#### 8. Autoridad y participación

- ¿Cómo y quién suele elaborar los planes pastorales, los objetivos y las nuevas ideas en tu comunidad eclesial local? ¿Has participado alguna vez en este proceso?
- ¿Qué imágenes te vienen a la mente cuando piensas en la autoridad y el liderazgo en tu Iglesia? ¿Cómo describirías el modelo de autoridad y liderazgo? Comparte una experiencia personal, si es el caso. ¿Cuáles son las áreas de mejora?
- ¿Cuáles son las formas actuales de participación de los laicos en la vida y la misión de la Iglesia? En tu opinión, ¿qué proporción de laicos crees que participan activamente? ¿Qué promueve o dificulta su participación?
- ¿Sientes que puedes presentarte o actuar con facilidad si quieres hacer algo en la Iglesia? ¿Qué te ayuda o te dificulta? ¿Qué imagen utilizarías para describir tu lugar en la Iglesia? ¿Por qué?
- ¿Qué puede hacer el clero para fomentar una mayor participación en la vida y la misión de la Iglesia? ¿Qué pueden hacer los laicos?
- ¿Cuáles son algunas buenas prácticas en tu Iglesia que promueven la corresponsabilidad? Comparte una experiencia memorable que hayas tenido, si es que la tienes. ¿Qué prácticas se pueden mejorar?

#### 9. Discernir y decidir

- ¿Cómo se suelen tomar las decisiones en tu comunidad eclesial? Comparte algunas experiencias personales, positivas o no.
- ¿Cuáles son algunos buenos ejemplos de colaboración en la toma de decisiones que has visto en tu comunidad eclesial?
- ¿Te han pedido alguna vez tu opinión o tus sugerencias sobre una decisión en tu comunidad eclesial? Según lo que has observado, ¿qué grado de consulta y discernimiento suele haber en la toma de decisiones en tu comunidad eclesial? ¿En qué medida las formas actuales de tomar decisiones importantes promueven la escucha de todo el Pueblo de Dios? ¿Cómo se puede mejorar esto?
- ¿Cuánto sabes sobre el discernimiento comunitario o sobre las formas de escuchar juntos, como comunidad, los impulsos del Espíritu Santo? ¿Has participado alguna vez en este tipo de discernimiento? ¿Qué crees que favorece o dificulta ese discernimiento?
- En tu opinión, ¿qué grado de transparencia y responsabilidad hay en la toma de decisiones en tu Iglesia local? ¿Qué la favorece o la dificulta? ¿Cómo se puede mejorar?

#### 10. Formarnos en la sinodalidad

- ¿Cómo aprenden actualmente las personas de tu comunidad eclesial local a dialogar, colaborar y participar en la misión?
- ¿Cuáles son los esfuerzos actuales en la formación del liderazgo laico en tu Iglesia local, o la formación en el discernimiento comunitario? ¿Qué es lo que hay que mejorar?
- ¿Cuáles son los puntos fuertes y débiles de la formación del clero, los

religiosos y los laicos para promover la comunión, la participación y la misión?

- ¿Cómo se puede mejorar la formación de los líderes y de quienes ocupan puestos de autoridad en la Iglesia para promover la sinodalidad? ¿Qué factores de la cultura en general influyen en ello?
- En la cultura de tu Iglesia local, ¿existe un fuerte deseo de aprender? ¿Qué promueve u obstaculiza esto?
- ¿Qué formación te gustaría tener para ti?

### Sugerencias adicionales para los líderes pastorales

Se anima a todos los líderes pastorales a participar en el Proceso Sinodal de escucha y discernimiento. Además de las preguntas anteriores, he aquí otras sugerencias para los participantes que son líderes pastorales, ya sean clérigos, religiosos o laicos.

- Al ejercer el liderazgo y la autoridad en tu ministerio, ¿con quién sueles consultar más estrechamente o frecuentemente, si es que lo haces? ¿Por qué? ¿Sobre qué temas tiendes a consultar más?
- ¿Qué te ayuda o dificulta la consulta o la invitación a una mayor colaboración y participación? ¿Qué frutos has obtenido? ¿A qué retos te has enfrentado?
- En tu trayectoria pastoral, ¿recuerdas algún momento en el que hayas experimentado el proceso y los frutos de la sinodalidad de forma alegre y significativa? Comparte esta experiencia.
- ¿Qué actitudes y prácticas te han permitido ejercer un liderazgo más sinodal? ¿De qué manera esto ha sido vivificante? ¿A qué "conversiones sinodales" te sientes llamado ahora?
- ¿Qué prácticas o estructuras han promovido la sinodalidad de manera más eficaz en tu comunidad eclesial? ¿Qué mejoras o cambios hay que hacer?

---

*\* Nota: En el Vademecum y en todos los apéndices y recursos que lo acompañan, el término "diócesis" se refiere a las Iglesias locales en general, y puede ser sustituido por los términos eparquía, ordinariato o cualquier otro organismo eclesial equivalente.*



SÍNODO DE LOS OBISPOS